

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 16 Кировского района Санкт-Петербурга

План – конспект НОД по познавательному развитию «Узелок на память»

Проводит: педагог дополнительного образования Пужай Еванна Владимировна.

Цель: Повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности посредством вовлечения детей в совместную познавательную деятельность.

Задачи: 1. Укреплять здоровье детей через использование здоровьесберегающих технологий; проведения познавательных, подвижных игр и упражнений.

2. Способствовать развитию положительных эмоций от совместно выполненной деятельности.

Используемые образовательные технологии:

- ✓ Здоровьесберегающие (оздоровительная, дыхательная гимнастики, элементы самомассажа)
- ✓ Игровые технологии (технологии социально-психологического благополучия)

Методы и приемы:

- ✓ Наглядные: слуховые и зрительные ориентиры
- ✓ Словесные: художественное слово, беседа, пояснение, поощрение.
- ✓ Практические: подвижные игры - этюды, выполнение упражнений.

Участники: дети старшего возраста.

Место проведения: музыкальный или спортивный зал.

Ход мероприятия:

	План проведения	содержание	приложение	материалы
1	Мотивация и знакомство:	Заблудившийся грибник (педагог) ходит между елочек. «Ау! Ау! Есть кто в лесу? Люди! Помогите!» Видит ребят. «Ой, как хорошо, что я вас встретила! А то хожу по лесу, грибы собираю, что-то заплутала. Меня		.

		<p>тетя Ева зовут. А вас?»</p> <p>Дети представляются.</p> <p>«Я, ребята, пока плутала в лесу, посмотрите-ка что нашла! Одна знакомая белка мне так и сказала: «Встретишь хороших детей, передай им узелок здоровья от меня!» А вы – хорошие? Добрые? Умные? Послушные? Давайте вместе посмотрим, что нам белочка приготовила? Где бы нам устроиться на привал?»</p>		
		<p>Бревно в лесу найдите, И к нам его несите. Устроим тут привал</p> <p>Для всех, кто бродить устал.</p> <p>Давайте, присядем здесь, на полянке. Удобно устроились? Хорошо.</p> <p>Разговор пойдет по правилам!</p> <p>Руку быстро поднимайте, На вопросы отвечайте.</p> <p>Всё рассмотрим и разложим, разгадать загадку сможем!</p> <p>Вот вам платочки, на которые вы будете складывать подарки здоровья и в ягодах и в</p>	<p>Дети находят бревна, приносят на полянку, рассаживаются.</p> <p>Педагог сама открывает узелок в корзине.</p>	<p>Внутри лежат мешочки с сухими ягодами (клюква, брусника, черника, шиповник), мешочки с сухими листьями мяты, смородины, хвоя, сушеные грибы, грецкие орехи, мох, пустая баночка «мед».</p>

		<p>листьях.</p> <p>А вот и Первый подарок.</p> <p>Листья. Что же это за растение? Потрите в руках, почувствуйте аромат. Кто догадался? Только почему их называют листьями здоровья? В смородине много витаминов. Полезен и чай со смородиновым листом. А настой из хвои помогает при простуде, листья мяты освежают дыхание и успокаивают.</p> <p>А еще есть ягоды здоровья! Кто может назвать, какие ягоды мы собираем в лесу?</p> <p>Посмотрите. Что нам передала белочка.</p> <p>одна растет на болоте. Другая на кусте с колючками, а за третьей придется до земли наклониться. Как они называются? Кто узнал? Зачем люди собирают лесные ягоды? Что из них готовят? Они помогают людям? Как? Хорошо, кладите ягодки к себе.</p>	<p>Дети раскладывают в платочки листья.</p>	
2	Ароматерапия	я предлагаю прямо сейчас сделать напиток здоровья! У меня в корзинке термос есть, и	Завариваем горячей водой. Отставляем в сторону.	Листья смороды, мяты и хвоя. Сухие ягоды.

		<p>походный чайничек. Если вы озябнете или промокните под дождем. То можно заварить в кружке такой напиток и согреться.</p>		<p>Клюкву могут попробовать по желанию.</p>
3	<p>Познавательная разминка</p>	<p>Что у нас дальше? Непонятно...пустая баночка...что-то желтое внутри...смотрите след какой-то...кажется кто-то полакомился раньше нас. Кто бы это мог быть?</p> <p>А ведь когда-то в этих лесах бродили мамонты...знаете веселую считалку?</p> <p>Мамонт и папонт гуляли на речке. Бабант и дедант лежали на печке. А внучок сидел на крылечке и сворачивал хобот в колечки!</p>	<p>.дети рассуждают. Рассматривают банку из-под меда.</p>	
4	<p>Обоняние. Игра с элементами имитации.</p>	<p>Все ли вкусняшки мы рассмотрели?</p> <p>В загадочном мешочке лежат у нас грибочки!</p> <p>Хозяйка смотрит с веточки!</p> <p>Понравилось ли деточкам?</p> <p>Вы узнали белочкин привет? Это сушеные грибочки. Понюхайте.</p> <p>На Руси всегда грибы</p>	<p>Дети нюхают связку сушеных грибов. Одному из детей надеваем корону.</p>	<p>Корона. И связка сушеных грибов.</p> <p>Фото грибов.</p>

		<p>собирали. Грибы были вместо мяса. Что с грибами делают? Солят, мочат, сушат, жарят. А в некоторых странах грибы не любят собирать и называют их неласково «жабы табуретки». Как думаете почему? Грибы любили всегда. Но боялись ими отравиться. Поэтому у царя (одеваю корону ребенку) всегда жили «грибные люди». Принесут царю блюдо с грибами, а он сам не ест. Сначала «грибной человек» пробует. Если живот не заболел и жив остался, тогда и царь отведает. Опасная профессия, правда? А грибы могут быть лекарством? Да. И люди заметили, что лоси и лисы едят мухоморы, а коровы подходят к опушке леса и ищут козляков, а для муравьев-листорезов это основная еда.</p> <p>Кладем себе в платочек.</p>		
5	<p>Вкусовые ощущения.</p>	<p>А вот еще подарок! Это грецкий орех...а разве он растет в наших лесах? Наверное, ей прислали с юга! Только свои орешки кедровые белка достает из шишек зубками. А эти и она не сможет раскусить...а у вас, ребята. Крепкие зубки? А что вы делаете,</p>	<p>При помощи орехов дети делают самомассаж рук, ног, спины, ладошек.</p>	

		<p>что их укрепить?</p> <p>Может белочка нам подскажет. Что она задумала? Почему положила в узелок здоровья? Пойду-ка у нее спрошу! Ах. Вот оно что!</p> <p>Качу, верчу, сделать массаж хочу!</p>		
6	Экспериментирование «Лесная «Скорая» помощь»	<p>А последний подарок необычно - обычный! Все его знают, а применять не умеют! А его едят? Правильно, олени едят ягель на севере.</p> <p>а у нас растет вот такой. Мне один лесник сказал. Что если в лесу случайно поранишься, то нужно приложить мох. Он убивает микробы и лечит. Сейчас покажу. Вот так. Во время войны ваты не хватало и мох часто выручал бойцов. Поэтому и говорят «на войне, как на войне, пригодился мох вполне!»</p>	<p>Скорая помощь или лесная аптека. Одному из детей мажу раздавленной клюквой руку выше кисти. Как будто рана. Прикладываем мох. Перевязываем носовым платочком.</p> <p>Затем дети друг другу «оказывают помощь»</p>	<p>Носовые платочки или косынки. Мох. Ягода красная или краска или бумага красного цвета.</p>
7	Познавательное чаепитие	<p>Как там наш напиток здоровья? Заварился? А как вы узнали, что он готов? Запах? Аромат? И ягоды увеличились и листочки расправились, а цвет воды?</p>	<p>Рассматривают, как изменились ягоды и листья, цвет воды.</p> <p>Дети пробуют свой напиток у костра.</p>	<p>Напиток из листьев и ягод, Муляж костра.</p>
8	Рефлексия	<p>Я чувствую. Как здоровье прибавляется! А вы? Глаза стали лучше видеть! Уши стали лучше слышать! Ноги и руки стали сильнее! А кто же</p>	<p>Встаем в круг. Обнимаемся под песню. Прощаемся.</p>	<p>Аудио песня группы «ЛЮБЭ»: «Сказочный лес».</p>

нам столько здоровья подарил? Узелок? Лес? Да. Все эти витамины «выросли» в лесу, поэтому лес - наше богатство. А теперь завяжите свои узелки здоровья. Возьмите их с собой в память о нашей встрече в лесу! Давайте скажем белочке и лесу «СПАСИБО!»

Вы так хорошо мне сегодня рассказали про него и животных, и птиц, и про грибы-ягоды. Вы такие дружные! Настоящие друзья леса. Но каждый день в лес ходить у нас не получится... поэтому запасайтесь витаминами, делайте зарядку! А еще, чтобы быть здоровыми и веселыми, нужно просто улыбнуться друг другу и обняться. Давайте так и сделаем до свиданья, ребята!